

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель Дирекции научных
проектов
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

 / А.А. Фоминых
от « 4 » июля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
Всероссийского проекта «Волонтеры науки»
(4 редакция)

г. Москва, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, сроки Всероссийского проекта «Волонтеры науки» (далее – Проект) и условия участия в Проекте.

1.2. Проект реализуется в рамках Всероссийского проекта «Первые в науке» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых).

1.3. Сроки реализации Проекта: с 9 января по 30 декабря 2025 года.

1.4. С 9 января по 30 апреля 2025 года Движением Первых проводится информационная кампания Проекта.

1.5. Организатором Проекта является Движение Первых (далее – Организатор).

1.6. Соорганизатором Проекта являются региональные отделения Движения Первых (далее – региональные отделения, Соорганизаторы).

1.7. Партнерами Проекта являются:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (123182, г. Москва, пл. Академика Курчатова, д.1);

- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» (190000, г. Санкт-Петербург, пер. Гривцова, д. 10, лит. А) (далее – Русское географическое общество);

- Свердловское областное отделение Русского географического общества (620091, Свердловская обл., Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26, к-та 206);

- Автономная некоммерческая организация Центр поддержки инициатив в сфере науки, техники и культуры «Наше Будущее» (127247, г. Москва, ул. Софьи Ковалевской, д. 2, к. 4, кв. 236) (далее – АНО ЦПИ НТК «Наше Будущее»);

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Политехнический музей» (101000, г. Москва, Центр, Новая площадь, д. 3/4);

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук (ГБС РАН) (127276, г. Москва, ул. Ботаническая, д. 4);

- Автономная некоммерческая организация «Центр содействия экспедиционной деятельности» (119415, г. Москва, Ленинский пр-кт, д. 122, кв. 157) (далее – АНО «Центр содействия экспедиционной деятельности»);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми (МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми) (614112, г. Пермь, ул. Репина, д. 69 стр. 2);

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ПГГПУ») (614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24);

– органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации, заключившие соответствующее соглашение о сотрудничестве с Организатором.

1.8. Организатор имеет право привлекать к организации и проведению Проекта иных партнеров на основании Соглашения о сотрудничестве.

1.9. Проект реализуется посредством привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских треках, представляющих собой специально организованную научно-исследовательскую деятельность по сбору данных в целях их предоставления Организатору или партнерам.

1.10. Научно-исследовательские треки публикуются на официальном сайте Движения Первых будьвдвижении.рф в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт Движения Первых).

1.11. Научно-исследовательские треки публикуются Организатором на цифровой платформе «Научная Вселенная Первых» наука.будьвдвижении.рф в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Платформа), участники авторизуются на Платформе через Сайт Движения Первых.

1.12. Реализация Проекта в субъектах Российской Федерации регламентируется соответствующими программами Соорганизаторов.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Целью Проекта является формирование интереса и мотивации для развития исследовательских навыков у подрастающего поколения, в том числе через систему научного волонтерства.

2.2. Задачи Проекта:

- создание условий для развития научного потенциала, а также формирования исследовательских компетенций детей и молодежи;
- вовлечение детей и молодежи в научное творчество;
- формирование и продвижение положительного имиджа научных профессий.

3. Сведения об Организационном комитете Проекта

3.1. Общее руководство по организации и проведению Проекта осуществляется Организационным комитетом Проекта (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета формируется из числа работников Движения Первых и утверждается согласно Приложению № 1 к Положению.

3.3. Оргкомитет создается на период организации и проведения Проекта для достижения цели Проекта и решения задач, возникающих в ходе его реализации.

3.4. Оргкомитет наделен следующими полномочиями:

3.4.1. контролировать реализацию Проекта;

3.4.2. разрабатывать и утверждать концептуально-методические и иные материалы для организации и проведения Проекта в соответствии с целью и задачами, указанными в разделе 2 Положения;

3.4.3. вносить предложения Организатору по отмене или перенесении мероприятий в рамках реализации Проекта;

3.4.4. координировать деятельность по продвижению Проекта в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3.4.5. информировать участников, Соорганизаторов и партнеров о порядке и условиях участия в Проекте;

3.4.6. размещать на Платформе и Сайте Движения Первых научно-исследовательские треки для участников Проекта;

3.4.7. по согласованию с Организатором утверждать список поощрения участников Проекта и дополнять при необходимости;

3.4.8. оценивать результаты выполнения заданий научно-исследовательских треков на Платформе и назначать баллы в виде часов, из которых формируется персональный рейтинг участника;

3.4.9. выполнять иные задачи и функции, связанные с организацией и подготовкой мероприятий и научно-исследовательских треков в рамках реализации Проекта.

3.5. Решения, принимаемые Оргкомитетом, обязательны для исполнения Соорганизаторами и участниками Проекта, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.7. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов голос председателя Оргкомитета является решающим.

3.8. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются председателем и заместителем председателя Оргкомитета.

3.9. При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в одном месте решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования, а также:

- путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Оргкомитета посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – дистанционный опрос);

- проведением онлайн-заседания Оргкомитета на общей видеоконференции посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – онлайн-заседание) с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации с видеозаписи.

3.10. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документального подтверждения.

3.11. Предлагаемая повестка дистанционного опроса или онлайн-заседания (изменения в повестке дистанционного опроса или онлайн-заседания) со всеми необходимыми материалами, с указанием возможности вносить предложения о включении в повестку дистанционного опроса или онлайн-заседания дополнительных вопросов, а также с информацией о сроках окончания процедуры внесения предложений в повестку дистанционного опроса или онлайн-заседания доводится до сведения всех членов Оргкомитета до начала дистанционного опроса или онлайн-заседания путем почтовой, телефонной, электронной связи не позднее чем за 3 (три) дня до проведения онлайн-заседания.

3.12. В протоколе о результатах заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания Оргкомитета должны быть указаны:

- дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Оргкомитета (при заочном голосовании);
- сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании;
- результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание;
- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- сведения о лицах, подписавших протокол.

3.13. Протокол с краткой справкой о мнении каждого участника заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания направляется всем членам Оргкомитета, включая членов, не принимавших участия в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании.

3.14. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения всеми лицами, задействованными в организации и проведении Проекта.

4. Условия участия в Проекте

4.1. К участию в Проекте приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации (организаций общего, высшего, дополнительного образования и профессионального образования) в возрасте от 6 до 25 лет включительно на дату начала Проекта (далее – участники, участники Проекта).

4.2. Для участия в научно-исследовательских треках, размещенных на Платформе или Сайте Движения Первых, необходимо:

- зарегистрироваться/быть зарегистрированным на Сайте Движения Первых;
- авторизоваться на Платформе;
- дать согласие на обработку персональных данных после ознакомления с текстом согласия на Сайте Движения Первых или Платформе, если согласие на обработку персональных данных не было дано ранее. Согласие на обработку персональных данных в отношении участника, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем (законным представителем) участника. Согласие на обработку персональных данных участником, достигшим возраста 14 (четырнадцати) лет, дается лично участником;
- ознакомиться с информацией о Проекте и научно-исследовательских треках на Платформе и/или на Сайте Движения Первых;
- выполнить задание соответствующего научно-исследовательского трека в сроки его реализации в соответствии с рекомендациями, размещенными на Платформе или Сайте Движения Первых, и прикрепить результаты выполненного задания на странице научно-исследовательского трека на Платформе или на Сайте Движения Первых до 30 ноября 2025 года.

4.3. Подача заявки на участие в выбранном научно-исследовательском треке будет рассматриваться как автоматическое согласие участника с правилами участия в Проекте, изложенными в Положении.

4.4. Участники Проекта несут ответственность за достоверность информации, указанной при регистрации на Сайте Движения Первых.

4.5. Участники Проекта самостоятельно отслеживают всю информацию о Проекте и возможных изменениях на Сайте Движения Первых, Платформе, а также официальных страницах в социальных сетях партнеров в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Статус выполненных участником заданий научно-исследовательских треков обновляется в личном кабинете участника.

4.6. Движение Первых не несет ответственности за прямые или косвенные потери участников Проекта, за любые неточности или упущения в представленной участниками информации; технические неисправности;

поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн-системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника Проекта или любого другого лица в связи с участием в Проекте.

4.7. Движение Первых вправе отказать потенциальному участнику в участии в Проекте в случае несоответствия заявки требованиям, установленным Положением, или обнаружения недостоверных сведений в заявке участника.

5. Порядок реализации Проекта

5.1. Проект реализуется на территории Российской Федерации.

5.2. В срок до 30 ноября 2025 года участники подают заявки на участие в Проекте согласно порядку, указанному в пункте 4.2 Положения.

5.3. Проект предполагает участие обучающихся в научно-исследовательских треках, формирующих интерес и мотивацию к развитию в сфере науки и технологий, в том числе за счет вовлечения в деятельность научных организаций и реального сектора экономики.

5.4. Проект включает в себя реализацию научно-исследовательских треков по направлениям, указанным в Приложении № 2 к Положению.

5.5. Перечень научно-исследовательских треков указан в Приложении № 4 к Положению.

5.6. Научно-исследовательские треки разделены на следующие категории в зависимости от максимального количества часов, которое участник может получить за выполненные задания в рамках соответствующего трека:

- категория «Краткосрочные научно-исследовательские треки» – срок выполнения задания участником составляет не более 3 (трех) календарных дней;
- категория «Долгосрочные научно-исследовательские треки» – срок выполнения задания участником составляет не более 21 (двадцати одного) календарного дня;
- категория «Бонусные научно-исследовательские треки» – срок выполнения задания участником составляет от 1 (одного) до 2 (двух) календарных дней.

5.7. По итогам выполнения участником заданий научно-исследовательских треков Оргкомитетом формируется персональный рейтинг участника. Порядок формирования рейтинга представлен в Приложении № 3 к Положению.

5.8. По завершению треков Партнеров Проекта участникам предоставляется электронный сертификат в личном кабинете (в течение 10 календарных дней после окончания трека).

5.9. Этапы выполнения научно-исследовательских треков, опубликованных на Платформе, изложены в Приложении № 5 к Положению.

6. Поощрение участников, участвующих в треках на Платформе

6.1. На протяжении реализации Проекта у каждого Участника Платформы формируется индивидуальный рейтинг.

6.2. Оргкомитет оценивает результаты выполнения заданий научно-исследовательских треков на Платформе и назначает баллы в виде часов, из которых формируется персональный рейтинг участника, согласно Приложению № 3 до 30 ноября 2025 года.

6.3. При достижении определенного количества часов Участник Платформы выбирает доступную брендированную продукцию Движения Первых в разделе «Вселенские бонусы» (далее – бонус) на Платформе и отправляет запрос на его получение до 5 декабря 2025 года.

6.4. При достижении Участником 1 и 2 зон рейтинга (от 0 до 359 часов) ему предлагается на выбор: стикерпак «Волонтеры науки» для мессенджера «Телеграм», обои «Волонтёры науки» на смартфон и компьютер, схема для сборки изобретения «Волонтёры науки» и онлайн-раскраски «Волонтёры науки».

6.5. При достижении Участником 3 зоны рейтинга (от 360 часов до 539 часов) ему предлагается на выбор:

- набор юного Инженера, включающий в себя брендированный шоппер, открытку, брелоки и стикеры;
- набор юного Наблюдателя, включающий в себя брендированный шоппер, открытку, брелоки и стикеры;
- набор юного Экспериментатора, включающий в себя брендированный шоппер, открытку, брелоки и стикеры;
- набор юного Аналитика, включающий в себя брендированный шоппер, открытку, брелоки и стикеры.

6.6. При достижении Участником 4 зоны рейтинга (от 540 часов до 719 часов) Участнику предлагается на выбор:

- набор опытного Инженера, включающий в себя брендированный шоппер, патчи с липучками, пенал с наполнением, блокнот и стикеры;
- набор опытного Наблюдателя, включающий в себя брендированный шоппер, патчи с липучками, пенал с наполнением, блокнот и стикеры;
- набор опытного Экспериментатора, включающий в себя брендированный шоппер, патчи с липучками, пенал с наполнением, блокнот и стикеры;

- набор опытного Аналитика, включающий в себя брендовый шопер, патчи с липучками, пенал с наполнением, блокнот и стикеры.

6.7. При достижении Участником 5 зоны рейтинга (от 720 часов до 999 часов) Участнику предлагается на выбор:

- набор вселенского Инженера, включающий в себя брендовую толстовку и набор значков;
- набор вселенского Наблюдателя, включающий в себя брендовую толстовку и набор значков;
- набор вселенского Экспериментатора, включающий в себя брендовую толстовку и набор значков;
- набор вселенского Аналитика, включающий в себя брендовую толстовку и набор значков.

6.8. Бонусы не подлежат обмену на денежные средства. Замена бонусов на другие не производится, денежный эквивалент стоимости бонусов не выплачивается.

6.9. Количество бонусов ограничено, дополнительной выдачи бонусов Организатором не производится, исчерпание количества соответствующих бонусов не влечет обязанности Организатора предоставить дополнительное количество бонусов либо произвести их замену на эквивалентные.

6.10. По согласованию с Организатором Оргкомитет вправе дополнять список поощрения участников Проекта при необходимости.

6.11. Направление подарочной продукции участникам Проекта осуществляется Организатором до 30 декабря 2025 года. Участники Проекта получают подарочную продукцию в региональном отделении по месту своего проживания.

7. Финансирование Проекта

7.1. Движение Первых осуществляет финансирование за счет средств субсидии из федерального бюджета, предоставленных в целях реализации комплекса мероприятий, направленных на вовлечение отдельных категорий граждан и организаций в систему патриотического воспитания детей и молодежи.

7.2. Движение Первых осуществляет расходы, непосредственно связанные с проведением, материально-техническим обеспечением и информационным сопровождением Проекта, в том числе расходы, связанные с обеспечением ТМЦ (сувенирной/брендовой/наградной/ информационной продукцией и пр. ТМЦ) участников с целью популяризации деятельности Движения Первых и формирования единого стиля.

7.3. Региональные отделения осуществляют финансирование за счет средств субсидии из федерального бюджета, предоставленной в целях организации

и проведения мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности.

7.4. Детальное распределение расходов между Движением Первых, Соорганизаторами и иными сторонами, участвующими в финансировании Проекта, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения Проекта.

7.5. По решению Движения Первых при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии финансовую поддержку Проекту могут оказывать партнеры Проекта.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о Проекте, порядке подачи и приеме заявок на участие в Проекте публикуется на Сайте Движения Первых и Платформе.

8.2. Официальными информационными ресурсами Проекта являются:

- Сайт Движения Первых;
- Платформа;
- официальная группа «Движение Первых» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/mypervie);
- официальная группа «Движение Первых. Наука» в социальной сети ВКонтакте (vk.com/mypervie_nauka);
- официальный канал «Движение Первых» в мессенджере «Телеграм» (t.me/mypervie);
- официальный канал «Движение Первых. Наука» в мессенджере «Телеграм» (t.me/mypervie_nauka).

8.3. В случае внесения изменений в Положение Оргкомитет обязан уведомить участников Проекта и иных заинтересованных лиц в течение 5 (пяти) рабочих дней после утверждения изменений путем размещения информации на Сайте Движения Первых или Платформе.

8.4. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Проекта, Оргкомитет вправе предложить Движению Первых временно приостановить или прекратить проведение Проекта.

8.5. Контактное лицо: Винокурова Виктория Викторовна, специалист отдела проектов в сфере добровольческой деятельности Департамента проектов социальной направленности Движения Первых, тел.: 8 (495) 668-88-99 (доб. 3159), эл. почта: vvvinokurova@pervye.ru.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении Всероссийского проекта
«Волонтеры науки» (4 редакция)

**Состав Организационного комитета
Всероссийского проекта «Волонтеры науки»**

КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна	Заместитель руководителя Департамента проектов социальной направленности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», председатель
ФОМИНЫХ Алексей Андреевич	Руководитель Дирекции научных проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
ТОМИЛОВА Ирина Николаевна	Заместитель руководителя Дирекции научных проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
ЛОКТЕВА Мария Валерьевна	Заместитель начальника отдела специальных проектов Дирекции научных проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
СОКОЛОВ Станислав Олегович	Главный эксперт отдела специальных проектов Дирекции научных проектов Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых», заместитель председателя
ЯБЛОКОВ Олег Викторович	Главный эксперт отдела сопровождения научных проектов Дирекции научных проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
ВИНОКУРОВА Виктория Викторовна	Специалист отдела проектов в сфере добровольческой деятельности Департамента проектов социальной направленности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении Всероссийского проекта
«Волонтеры науки» (4 редакция)

**Перечень направлений научно-исследовательских треков
Всероссийского проекта «Волонтеры науки»**

№	Наименование направления
1.	Астрономия
2.	Биология
3.	Геометрия
4.	Информационные технологии
5.	История
6.	История науки
7.	Культура
8.	Литература
9.	Математика
10.	Инженерия (Моделирование)
11.	Робототехника
12.	Социология
13.	Урбанистика
14.	Физика
15.	Химия
16.	Экология
17.	Этнография

Приложение № 3
к Положению об организации
и проведении Всероссийского проекта
«Волонтеры науки» (4 редакция)

Научно-исследовательские треки публикуются Организатором или Партнером на Платформе не реже одного раза в месяц и делятся на следующие категории:

– категория «Краткосрочные научно-исследовательские треки» – срок выполнения задания участником составляет не более 3 (трех) календарных дней;

– категория «Долгосрочные научно-исследовательские треки» – срок выполнения задания участником составляет не более 21 (двадцати одного) календарного дня;

– категория «Бонусные научно-исследовательские треки» – срок выполнения задания участником составляет от 1 (одного) до 2 (двух) календарных дней.

Задания публикуются на 4 планетах Платформы в течение всего срока реализации Проекта:

1. Планета Аналитиков: 9 краткосрочных треков, 9 долгосрочных треков, 1 бонусный трек;

2. Планета Наблюдателей: 9 краткосрочных треков, 9 долгосрочных треков, 1 бонусный трек;

3. Планета Инженеров: 9 краткосрочных треков, 9 долгосрочных треков, 1 бонусный трек;

4. Планета Экспериментаторов: 9 краткосрочных треков, 9 долгосрочных треков, 1 бонусный трек.

За выполнение треков на каждой из 4 планет Платформы предоставляется определенное количество баллов в формате часов, которые формируют Вселенский рейтинг:

	Краткосрочные научно- исследовательские треки	Долгосрочные научно- исследовательские треки	Бонусные научно- исследовательские треки
Минимальное количество баллов за выполнение одного задания (при условии,	5 часов	15 часов	2 часа

что отчет о выполнении трека принят Организатором)			
Минимальное количество баллов за выполнение всех заданий в течение всего срока реализации Проекта (при условии, что отчет о выполнении трека принят Организатором)	180 часов	540 часов	8 часов
Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания (при условии, что отчет о выполнении трека принят и признан лучшим Организатором)	6 часов	20 часов	3 часа
Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий в течение всего срока реализации Проекта (при условии, что отчет о выполнении трека принят и признан лучшим Организатором)	216 часа	720 часов	12 часов

! Если участник выполнил все обозначенные в описании трека условия, то Оргкомитет признает отчет о выполнении трека одним из лучших и начисляет бонусные часы в дополнение к количеству часов, которое участник получает за принятый Организатором отчет о выполнении трека. Оргкомитет самостоятельно проводит оценку качества отчета о выполнении трека участником.

Участник может выполнять задания на одной и более планетах Платформы.

Оргкомитетом формируется Вселенский рейтинг на Платформе, который разделяется на 5 зон:

1 зона	2 зона	3 зона	4 зона	5 зона
от 0 часов до 179 часов	от 180 часов до 359 часов	от 360 часов до 539 часов	от 540 часов до 719 часов	от 720 часов до 999 часов

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении Всероссийского проекта
«Волонтеры науки» (4 редакция)

Перечень научно-исследовательских треков Всероссийского проекта «Волонтеры науки»

№	Наименование трека	Кем разработан	Сроки реализации, где опубликован	Начало заявочной кампании
1.	«Первоцветы»	Партнер Проекта	17 апреля – 30 мая 2025 года, Сайт Движения Первых	17 апреля 2025 г.
2.	«Плоды науки»	Партнер Проекта	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Сайт Движения Первых	17 апреля 2025 г.
3.	Суперсила растений	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Цифровая платформа «Научная Вселенная Первых» наука.будвдвижении.рф (далее – Платформа)	17 апреля 2025 г.
4.	Комнатные растения Первых	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
5.	Магия воды	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
6.	Забота Первых (Растения аллергены)	Движение Первых	17 апреля 2025 г. – 30 ноября 2025 г., Платформа	17 апреля 2025 г.
7.	Экранное время	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
8.	Природа в твоём районе	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
9.	Что такое диалект?	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.

10.	Метр или аршин?	Движение Первых	17 апреля 2025 г. – 30 ноября 2025 г., Платформа	17 апреля 2025 г.
11.	Выращиваем садовое растение	Движение Первых	17 апреля 2025 г. – 30 ноября 2025 г., Платформа	17 апреля 2025 г.
12.	Поиск лучших аналогов	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
13.	Слоеная радуга	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
14.	Неньютоновская жидкость	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
15.	Найди по координатам (Найди географический антипод)	Движение Первых	17 апреля 2025 г. – 30 ноября 2025 г., Платформа	17 апреля 2025 г.
16.	Оратор Первых	Движение Первых	17 апреля 2025 г. – 30 ноября 2025 г., Платформа	17 апреля 2025 г.
17.	Выращиваем кристаллы дома	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
18.	Тауматроп	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
19.	Лента Мёбиуса	Движение Первых	17 апреля 2025 г. – 30 ноября 2025 г., Платформа	17 апреля 2025 г.
20.	Спасение от паводков	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
21.	Бумажная модель плоскости	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.

	Лобачевского			
22.	Мост Леонардо да Винчи	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
23.	Наблюдатели Первых	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
24.	Экспериментаторы Первых	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
25.	Аналитики Первых	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
26.	Инженеры Первых	Движение Первых	17 апреля – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 апреля 2025 г.
27.	Шумомер	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
28.	Выявление звукового загрязнения	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
29.	Карта шума	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
30.	Танец звездного неба	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
31.	Наследие моего региона	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
32.	Научные открытия регионов России	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
33.	Цветочная мозаика	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
34.	Площадка мечты	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
35.	Шуховская башня	Движение Первых	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
36.	Народный музей	Партнер Проекта	5 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	5 июня 2025 г.
37.	Естественное и искусственное освещение	Движение Первых	17 июня 2025 г. – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.

38.	Благоприятное обустройство рабочего места -	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
39.	Психология цвета	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
40.	Возраст дерева	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
41.	3D-анимация	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
42.	Роза ветров	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
43.	Схема моей комнаты	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
44.	Модель маршрута	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
45.	Траектория полета	Движение Первых	17 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	17 июня 2025 г.
46.	Новая Королева	Движение Первых	23 июня – 30 ноября 2025 года, Платформа	23 июня 2025 г.
47.	Инвазиум. Как быстро бегают зеленые пришельцы?	Партнер Проекта	1 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	1 июля 2025 г.
48.	Карта растений аллергенов	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
49.	Цифровая гигиена	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
50.	Цифровая безопасность	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
51.	Как выглядит ДНК?	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
52.	Твоя ДНК	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
53.	Активное долголетие как индикатор социального благополучия	Партнер Проекта	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.

54.	Шагающая вода	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
55.	Золотое сечение	Движение Первых	28 июля – 30 ноября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
56.	Ящерицы в Камском Предуралье и Российской Федерации	Партнер Проекта	28 июля – 30 сентября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
57.	Заповедная флора	Партнер Проекта	28 июля – 30 сентября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
58.	Дворовые игры	Партнер Проекта	28 июля – 30 сентября 2025 года, Платформа	28 июля 2025 г.
59.	Всероссийская перепись воробьев	Партнер Проекта	9 августа – 17 августа 2025, Сайт Движения Первых	9 августа

Приложение № 5
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
проекта «Волонтеры науки» (4 редакция)

**Этапы выполнения научно-исследовательских треков
Всероссийского проекта «Волонтеры науки», опубликованных на Платформе**

№	Наименование трека	Этапы выполнения научно-исследовательского трека	Категория научно-исследовательского трека, количество часов за выполнение
1.	Суперсила растений	1. Участник должен сделать фото двух контейнеров с морковью и прикрепить его в личном кабинете (не более 2 мб.). 2. Ответить на сл. вопросы: - Расскажи, что произошло с частью морковки, которая стояла в хорошо освещенном месте? - Расскажи, что произошло с частью морковки, которая стояла в месте без источников света? - Сравни обе морковки, чем они похожи и чем отличаются друг от друга? - Как ты думаешь, почему они отличаются? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
2.	Комнатные растения Первых	1. Участник должен сделать не более 10 фото (объем каждой не более 2 мб.).	Краткосрочный научно-исследовательский трек.

		2. Ответить на сл. вопросы: - Субъект Российской Федерации (область/Республика/край), в котором ты проживаешь. - Населенный пункт (город/село/деревня и т.д.), в котором ты проживаешь. - Официальное название растения (-ий), которое (-ые) ты сфотографировал (-а). - Разговорное название растения (-ий), которое (-ые) ты сфотографировал (-а). - Расскажи интересный факт (-ы) о растении (-ях), которое (-ые) ты сфотографировал (-а) (не менее одного). Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
3.	Магия воды	1. Прикрепить график наблюдений, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб.). 2. Ответить на вопросы: - Согласно заполненному графику наблюдений определи, в какие дни ты больше всего использовал свой смартфон? Как ты думаешь, с чем это связано? - Проанализируй, сколько времени ты тратишь на использование смартфона в будние и выходные дни. Отличаются ли эти значения? Если да, то почему? - Как ты думаешь, нужно ли тебе сократить время использования смартфона? Почему?	Долгосрочный научно-исследовательский трек 15 ч. (5 ч.). Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.

		- Влияет ли частое использование смартфона на активность человека? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	
4.	Забота Первых (Растения аллергены)	1. Прикрепить график наблюдений, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб.). 2. Ответить на вопросы: - если у тебя или твоих друзей/знакомых есть аллергия на цветение? - в течение недели заполняй каждый день дневник своего самочувствия и самочувствия своих друзей. - отмечай на карте своего города или региона те места, где цветение того или иного растения наиболее сильно. 3. Загрузить дневник исследования в личный кабинет.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
5.	Экранное время	1. Прикрепить график наблюдений, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб.). 2. Ответить на вопросы: - Согласно заполненному графику наблюдений определи, в какие дни ты больше всего использовал свой смартфон? Как ты думаешь, с чем это связано? - Проанализируй, сколько времени ты тратишь на использование смартфона в будние и выходные дни. Отличаются ли эти значения? Если да, то почему?	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.

		- Как ты думаешь, нужно ли тебе сократить время использования смартфона? Почему? - Влияет ли частое использование смартфона на активность человека? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	
6.	Природа в твоём районе	1. Сделать 3 фотографии природы в районе проживания и заполнить макет согласно инструкции (предоставленный в личном кабинете). 2. Прикрепить фотографии (не должны превышать 2 мб). 3. Ответить на вопросы: - Какие цвета преобладают в природе твоего района? - Какие формы преобладают в природе твоего района? - На основе получившихся макетов сделай вывод, есть ли взаимосвязь между цветом и его формой? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
7.	Что такое диалект?	1. Опросить друзей и родственников, какие специфичные слова есть в вашем районе населенном пункте. 2. Ответить на вопросы: - Субъект Российской Федерации (область/Республика/край), в котором ты проживаешь. - Населенный пункт (город/село/деревня и т.д.), в котором ты проживаешь. - Какие слова ты или твои друзья и родственники считают	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание

		уникальными для региона, в котором вы проживаете? Напиши их через запятую и в скобках объясни, что они означают. - Сравни, уникальные слова, которые используют в твоём регионе, и уникальные слова других регионов. Есть ли среди них слова схожие по значению. Какие? - Есть ли у тебя или твоих друзей и родственников уникальные поговорки, пословицы или присказки, которые используют только в твоём регионе? - Сравни, уникальные поговорки, пословицы или присказки, которые используют только в твоём регионе, и уникальные поговорки, пословицы или присказки других регионов. Есть ли среди них схожие по значению. Какие? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	выполнено без ошибок.
8.	Метр или аршин?	1. Необходимо зафиксировать меры длины, которые существовали в Древней Руси. 2. Сравни древнерусские меры с современными, составь таблицу и зафиксируй их разницу. 3. Выбери 3 предмета, которые можно измерить. Измерь их в современных мерах, а затем в древнерусских. 4. Зафиксируй значения в таблице в формате PDF и прикрепи в личный кабинет.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
9.	Выращиваем садовое растение	1. Взять любые семена, грунт, дренаж, цветочный горшок. 2. Сделать все по инструкции, которая указана в задании	Долгосрочный научно-исследовательский трек.

		на Платформе. 3. Отмечать в календаре каждый день и записывать рост, что появилось в тот или иной день, какой был день: солнечный или дождливый. 3. Сфотографировать первые плоды и сохранить фото в свой календарь. 4. Прикрепить дневник наблюдения за растением и его фото в личный кабинет.	Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
10.	Поиск лучших аналогов	1. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб.). 2. Ответить на вопросы: - Какой твой самый любимый продукт питания? - На основании всех характеристик составленного графика напиши лучший аналог своего любимого продукта. И укажи почему? - На основании состава продукта, наличия или отсутствия красителей, консервантов, искусственных добавок, витаминов сделай вывод о том, какой аналог является наиболее полезным. - На основании стоимости сделай вывод о том, какой аналог является наиболее дешевым. - Проанализируй стоимость всех описанных тобой продуктов и напиши, из чего складывается стоимость самого дорогого продукта.	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.

		Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	
11.	Слоеная радуга	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото получившейся слоеной радуги и прикрепить его к заданию в личном кабинете (фото не должно превышать 2 мб). 4. Ответить на вопросы: - Как ты думаешь, почему цвета в мерном стакане не перемешиваются? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
12.	Неньютоновская жидкость	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото получившейся жидкости и прикрепить его к заданию в личном кабинете (фото не должно превышать 2 мб). 4. Ответить на вопросы: - Как отличается плотность жидкости при опускании твоих рук в нее на разную глубину емкости? - Есть ли закономерность с быстротой перемещения шарика	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.

		и состоянием жидкости? - Что происходит с шариком, если поднять его со дна емкости быстро? - Что происходит с шариком, если поднять его со дна емкости медленно? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	
13.	Найди по координатам (Найди географический антипод)	1. С помощью дополнительных источников изучить, для чего используются географические координаты и из чего они составлены. 2. Придумать координаты места и записать их. 3. Найти место, которое расположено по координатам, которые придумал участник, с помощью различных источников. 4. Указать координаты и место, а также ответить на вопросы: - Какие форматы координат существуют? - Что обозначают значения, которые формируют географические координаты? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
14.	Оратор Первых	1. Составить таблицу основных источников получения информации о научных областях. 2. Придумать научную тему, на которую хотелось бы составить доклад. 3. На основе составленной таблицы найти и зафиксировать информацию по выбранной теме.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех

		4. Прикрепить таблицу в личный кабинет.	файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
15.	Выращиваем кристаллы дома	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото получившегося кристалла и прикрепить его к заданию в личном кабинете (фото не должно превышать 2 мб). 4. Ответить на вопросы: - Что произошло с кристаллом соли? - Почему это произошло? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
16.	Тауматроп	1. Создать эскиз согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Записать видео, прикрепить ссылку на видео в задании.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
17.	Лента Мёбиуса	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные	Краткосрочный научно-

		в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент, согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото получившейся ленты и прикрепить его к заданию в личном кабинете (фото не должно превышать 2 мб).	исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
18.	Спасение от паводков	1. Создать эскиз и макет по инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Сделать фотографии эскиза и макета и прикрепить к заданию в личном кабинете (фото не должны превышать 2 мб). 3. Ответить на вопросы: - Какие причины паводков самые распространенные в России? - Какие методы борьбы с паводками уже существуют? - Выбери один метод борьбы с паводками и опиши его плюсы и минусы. - Опиши эскиз и макет изобретения, которое ты предлагаешь создать для борьбы с паводками: - Опиши механизм работы твоего изобретения. - Какие материалы ты использовал для макета? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
19.	Бумажная модель плоскости	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе.	Краткосрочный научно-исследовательский трек.

	Лобачевского	2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото получившейся плоскости и прикрепить его к заданию в личном кабинете (фото не должно превышать 2 мб).	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
20.	Мост Леонардо да Винчи	1. Создать модель согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Сделать фото полученной конструкции (фото не должно превышать 2 мб). 3. Ответить на вопросы: - Изучи информацию в открытых источниках и расскажи, почему этот мост называется «Мостом Леонардо да Винчи»? - Попробуй объяснить, почему говорят, что секции моста соединяются по принципу ласточкиных гнезд? - Объясни, почему мост, построенный тобой, держится без гвоздей? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
21.	Наблюдатели Первых	1. В различных источниках найти информацию о методе – наблюдение. 2. Описать, зачем необходимо использовать наблюдение в исследовании и чем этот метод может быть полезен. 3. Придумать исследование, для которого можно применить	Бонусный научно-исследовательский трек 2 ч. (1 ч.). 2 ч. за логичность и полноту изложения ответов, их

		метод наблюдения. 4. Записать короткое видео и рассказать в нем о самом методе наблюдения и об исследовании, которое придумал участник. 5. Опубликовать его в социальной сети «Вконтакте» и прикрепить ссылку на пост в отчете. Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы в видео.	оформление в файл, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
22.	Экспериментаторы Первых	1. В различных источниках найти информацию о методе – эксперимент. 2. Описать, зачем необходимо использовать эксперимент в исследовании и чем этот метод может быть полезен. 3. Придумать исследование, для которого можно применить метод эксперимента. 4. Записать короткое видео и рассказать в нем о самом методе эксперимента и об исследовании, которое придумал участник. 5. Опубликовать его в социальной сети «Вконтакте» и прикрепить ссылку на пост в отчете. Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы в видео.	Бонусный научно-исследовательский трек. 2 ч. за логичность и полноту изложения ответов, их оформление в файл, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
23.	Аналитики Первых	1. В различных источниках найти информацию о методе – анализ. 2. Описать, зачем необходимо использовать анализ в исследовании и чем этот метод может быть полезен. 3. Придумать исследование, для которого можно применить метод анализа.	Бонусный научно-исследовательский трек. 2 ч. за логичность и полноту изложения ответов, их оформление в файл, 1 ч. дополнительно, если задание

		4. Записать короткое видео и рассказать в нем о самом методе анализа и об исследовании, которое придумал участник. 5. Опубликовать его в социальной сети «ВКонтакте» и прикрепить ссылку на пост в отчете. Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы в видео.	выполнено без ошибок.
24.	Инженеры Первых	1. В различных источниках найти информацию о методе – моделирование. 2. Описать, зачем необходимо использовать моделирование в исследовании и чем этот метод может быть полезен. 3. Придумать исследование, для которого можно применить метод моделирования. 4. Записать короткое видео и рассказать в нем о самом методе моделирования и об исследовании, которое придумал участник. 5. Опубликовать его в социальной сети «ВКонтакте» и прикрепить ссылку на пост в отчете. Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы в видео.	Бонусный научно-исследовательский трек. 2 ч. за логичность и полноту изложения ответов, их оформление в файл, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
25.	Шумомер	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов,

			1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
26.	Выявление звукового загрязнения	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
27.	Карта шума	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
28.	Танец звездного неба	1. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов,

			5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
29.	Наследие моего региона	1. В различных источниках найти информацию о традициях, встречающихся в регионе, в котором ты проживаешь. 2. Выбрать одну наиболее интересную традицию. 3. Записать короткое видео и рассказать в нем об этой традиции. 4. Опубликовать его в социальной сети «ВКонтакте» и прикрепить ссылку на пост в отчете. Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы в видео.	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
30.	Научные открытия регионов России	1. В различных источниках найти научно-техническое или инженерное достижение, наиболее значимое для региона, в котором ты живешь, в период с 2000 по 2025 годы. 2. Зафиксировать следующие данные: субъект Российской Федерации; населенный пункт; название научно-технического или инженерного достижения; ФИО разработчика/разработчиков; краткое описание научно-технического или инженерного достижения (что именно было сделано, какой вклад внесло в развитие региона/страны); значение для региона/города, как повлияло на жизнь людей,	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.

		экономику, науку и технику). 3. В различных источниках найти научно-техническое или инженерное достижение, наиболее значимое для региона, в котором ты живешь, в период Великой Отечественной войны. 4. Зафиксировать следующие данные: субъект Российской Федерации; населенный пункт; название научно-технического или инженерного достижения; ФИО разработчика/разработчиков; краткое описание научно-технического или инженерного достижения (что именно было сделано, какой вклад внесло в развитие региона/страны); значение для региона/города, как повлияло на жизнь людей, экономику, науку и технику; фото научно-технического или инженерного достижения или разработчика/разработчиков. 5. Найти фото научно-технического или инженерного достижения или разработчика/разработчиков и прикрепить его к заданию в личном кабинете (фото не должно превышать 2 мб).	
31.	Цветочная мозаика	1. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Перейти по ссылке на онлайн-трансляцию улья и понаблюдать за тем, как зарождается мед. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Долгосрчный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание

			выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
32.	Шуховская башня	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Провести эксперимент согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото полученной конструкции (фото не должно превышать 2 мб).	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
33.	Площадка мечты	1. Провести опрос согласно условиям, которые прикреплены к заданию на Платформе. 2. Записать следующие данные по опросу, который ты составил: - Субъект Российской Федерации, - Населенный пункт, - Возраст опрашиваемых, - Вопросы, которые ты составил, - Описание идеальной площадки на основе опроса. 3. Прикрепить изображение идеальной площадки и результатов опроса (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
34.	Всероссийская акция «Народный	1. Найти дома предметы науки и техники, бытовые приборы, в которых живут инженерная мысль, технологические объекты,	Долгосрочный научно-исследовательский трек.

	музей»	которые, на твой взгляд, заслуживают внимания. 2. Используя различные источники информации (опрос членов семьи или друзей, письменные и электронные источники и др.), найти информацию о предмете. 3. Сделать описание: - Название предмета. - Бытовое или иное назначение предмета. - Принцип действия предмета (если у предмета имеется какая-либо специфическая механическая, бытовая или иная функция). - История бытования предмета: какой путь прошёл предмет, чтобы оказаться у своих нынешних владельцев. 4. Прикрепить изображение бытового предмета (фото не должны превышать 2 мб).	Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
35.	Естественное и искусственное освещение	1. Подготовить все материалы для исследования, указанные в задании на Платформе. 2. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
36.	Благоприятное обустройство рабочего места	1. Подготовить все материалы для исследования, указанные в задании на Платформе. 2. Провести исследование согласно инструкции, которая	Краткосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение:

		прикреплена к заданию на Платформе. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона и фотографию рабочего стола (файл или фото не должны превышать 2 мб).	4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
37.	Психология цвета	1. Ознакомиться с полезными материалами, прикрепленными в задании на Платформе. 2. Определи основные цвета и оттенки, которые чаще всего встречаются в твоём окружении и проанализируй, какое влияние эти цвета оказывают на твоё настроение и общее самочувствие. 3. Запиши короткое видео, в котором ты продемонстрируешь и расскажешь о преобладающих цветах и оттенках в твоём окружении. Объясни, как они влияют на твоё самочувствие и эмоциональное состояние. 4. Опубликовать его в социальной сети «ВКонтакте» и прикрепить ссылку на пост в отчете. Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы в видео.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
38.	Возраст дерева	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона и фотографию рабочего стола (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов,

			1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
39.	3D-анимация	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Создать модель согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Сделать фото полученной конструкции (фото не должно превышать 2 мб). 4. Ответить на вопросы: - Изменение яркости: как изменились изображения и почему? - Освещение пирамиды фонариком с разных сторон: как это меняет вид 3D-анимации? - Наклонение и перемещение пирамиды: как это влияет на изображение? - Перекрытие картинок: а) переднее (ближе к тебе) б) боковое. Как это влияет на картинку и почему так происходит? Оцениваются логичность и полнота изложения ответов на вопросы.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
40.	Роза ветров	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Создать модель согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона и фотографию рабочего стола (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов,

			5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
41.	Схема моей комнаты	1. Подготовить все материалы для эксперимента, указанные в задании на Платформе. 2. Измерить свою комнату и всю мебель, которая в ней находится, и построить план, соблюдая масштаб и размеры. 3. Прикрепить полученную схему комнаты (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
42.	Модель маршрута	1. Собрать информацию о природных и культурных объектах и выбрать участок для будущего маршрута. 2. Составить карту-схему маршрута с использованием картографических сервисов (например, Яндекс.Карты, 2ГИС, Тропинки.ру). Нанести на карту ключевые точки интереса. 3. Сфотографировать или отсканировать полученную карту-схему маршрута, подготовить фотографии каждой выбранной точки. 4. Подготовить текстовый отчет: - описание особенности и идеи маршрута, - подробное описание каждой точки маршрута.	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
43.	Траектория полета	1. Провести наблюдение согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Перейти по ссылке на онлайн-трансляцию улья	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов,

		и понаблюдать за поведением пчел. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
44.	Новая Королева	1. Провести наблюдение согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Перейти по ссылке на онлайн-трансляцию улья и понаблюдать за жизнью пчел внутри улья. 3. Прикрепить график анализа, заполненный в распечатанном виде или с помощью компьютера/смартфона (файл или фото не должны превышать 2 мб).	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
45.	Инвазиум. Как быстро бегают зеленые пришельцы?	Цель исследования – сбор данных о распределении, влиянии инвазивных видов растений и угрозах от инвазивных видов растений по всей Российской Федерации. 1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Осуществить регистрацию на ДОБРО.РФ в случае участия в исследовании. Обращаем внимание, что оценивание данного исследования и начисление соответствующих волонтерских часов на сайте ДОБРО.РФ производятся по условиям, отличным от условий Платформы. Ссылка на официальную страницу	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные

		исследования на ДОБРО.РФ для дальнейшего участия будет размещена на странице исследования на Платформе наука.будьвдвижении.рф. 3. Ознакомиться с описаниями предложенных инвазионных видов. 4. Найти нужное растение, выбрать нужный вид из предложенного списка в разделе «О видах» и сделать фотографию. 5. Отправить информацию о геопозиции растения. 6. После выполнения задания на ДОБРО.РФ заполнить отчет на Платформе. Исследование реализуется по инициативе Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН. Собранная информация будет использована учеными Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН для анализа ареалов этих видов и разработки рекомендаций по их сдерживанию.	файлы.
46.	Карта растений аллергенов	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
47.	Цифровая гигиена	1. Провести исследование согласно инструкции, которая	Количество часов за выполнение:

		прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
48.	Цифровая безопасность	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
49.	Как выглядит ДНК?	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
50.	Твоя ДНК	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов,

			1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
51.	Активное долголетие как индикатор социального благополучия	Цель исследования – сбор данных о качестве жизни и психологическом статусе лиц пожилого возраста по всей Российской Федерации посредством онлайн-опроса. 1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Договориться с пожилым человеком (60-74 лет) о проведении исследования в форме беседы, длительность которой 40-60 минут. 3. Перейти к опроснику через сайт aktivlife.tilda.ws. 4. Провести опрос по предложенным вопросам и отметить выбранные респондентом варианты ответов. Анкета включает ряд уточняющих вопросов о состоянии здоровья, двигательной активности, а также стандартизированные методики оценки качества жизни и уровня тревожности. 5. Отправить заполненный опросник и перейти к следующему опросу. Количество опрашиваемых не ограничено. 6. Заполнить отчет на Платформе. Исследование реализуется по инициативе АНО «Центр содействия экспедиционной деятельности». Автор исследования – Ширяева Т.П. Собранная информация будет использована учеными АНО «Центр содействия экспедиционной деятельности»	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.

		для проведения исследования качества жизни и психологического статуса лиц пожилого возраста 60-74 лет в рамках изучения феномена активного долголетия.	
52.	Шагающая вода	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
53.	Золотое сечение	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Заполнить отчет на Платформе.	Количество часов за выполнение: 4 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 1 ч. за прикрепление всех файлов, 1 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок.
54.	Ящерицы в Камском Предуралье и Российской Федерации	Цель исследования – сбор данных о нахождении новых мест обитаний ящериц для возможности планирования экспедиционных выездов профессиональными герпетологами. 1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Осуществить регистрацию на ДОБРО.РФ в случае участия в исследовании. Обращаем внимание, что оценивание данного исследования и начисление соответствующих волонтерских	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание

		часов на сайте ДОБРО.РФ производятся по условиям, отличным от условий Платформы. Ссылка на официальную страницу исследования на ДОБРО.РФ для дальнейшего участия будет размещена на странице исследования на Платформе наука.будьвдвижении.рф. 3. Найти местность, которая соответствует описанию возможных мест обитания ящериц. 4. Сфотографировать найденную ящерицу. 5. Зафиксировать координаты местности. 6. Заполнить Яндекс-форму для находки: https://forms.yandex.ru/u/6815ac79f47e730aa18245ed 7. Заполнить отчет на Платформе. Исследование реализуется по инициативе МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми и ФГБОУ ВО «ПГГПУ». Автор исследования – Четанов Н.А., доцент кафедры биологии и географии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Собранная информация будет использована учеными ФГБОУ ВО «ПГГПУ» для проведения исследования новых местообитаний ящериц на территории Российской Федерации.	выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
55.	Заповедная флора	Цель исследования – сбор данных о нахождении новых ценопопуляций растений на территории Российской Федерации для обеспечения более эффективной охраны редких видов растений.	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту

	1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Осуществить регистрацию на ДОБРО.РФ в случае участия в исследовании. Обращаем внимание, что оценивание данного исследования и начисление соответствующих волонтерских часов на сайте ДОБРО.РФ производятся по условиям, отличным от условий Платформы. Ссылка на официальную страницу исследования на ДОБРО.РФ для дальнейшего участия будет размещена на странице исследования на Платформе наука.будьвдвижении.рф. 3. Найти один из перечисленных в задании видов в дикой природе. 4. Сфотографировать свою находку. 5. Зафиксировать координаты местности. 6. Заполнить Яндекс-форму для находки: https://forms.yandex.ru/u/67f2b464493639fa9c2179dd/ 7. Заполнить отчет на Платформе. Исследование реализуется по инициативе МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми и ФГБОУ ВО «ПГГПУ». Автор исследования – Четанов Н.А., доцент кафедры биологии и географии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Собранная информация будет использована учеными ФГБОУ ВО «ПГГПУ» для проведения исследования новых	изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.
--	---	--

		ценопопуляций растений на территории Российской Федерации.	
56.	Дворовые игры	Цель исследования – сбор данных о дворовых играх на территории Российской Федерации. 1. Провести исследование согласно инструкции, которая прикреплена к заданию на Платформе. 2. Осуществить регистрацию на ДОБРО.РФ в случае участия в исследовании. Обращаем внимание, что оценивание данного исследования и начисление соответствующих волонтерских часов на сайте ДОБРО.РФ производятся по условиям, отличным от условий Платформы. Ссылка на официальную страницу исследования на ДОБРО.РФ для дальнейшего участия будет размещена на странице исследования на Платформе наука.будвдвдвижении.рф. 3. Побеседовать с родителями/ родственниками/ друзьями/ вожатыми и узнать, какие дворовые игры им известны и в какие они играли сами. 4. Выбрать игру и узнать про нее всю необходимую информацию: название, правила игры, количество игроков, необходимый инвентарь (мелки, скакалка, мяч и др.), требования к условиям проведения игры, возможные варианты игры, какие трудности могут возникнуть при проведении игры. 5. Заполнить Яндекс-форму: https://forms.yandex.ru/cloud/6815efafe010dbb1e4d1131e/ 6. Заполнить отчет на Платформе.	Долгосрочный научно-исследовательский трек. Количество часов за выполнение: 10 ч. за логичность и полноту изложения ответов, 5 ч. за прикрепление всех файлов, 5 ч. дополнительно, если задание выполнено без ошибок и прикреплены оформленные файлы.

	Исследование реализуется по инициативе МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми и ФГБОУ ВО «ПГГПУ». Автор исследования – Григорьева Ю.С., преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Собранная информация будет использована учеными ФГБОУ ВО «ПГГПУ» для проведения исследования популярности и разнообразия дворовых игр на территории Российской Федерации.	
--	---	--