

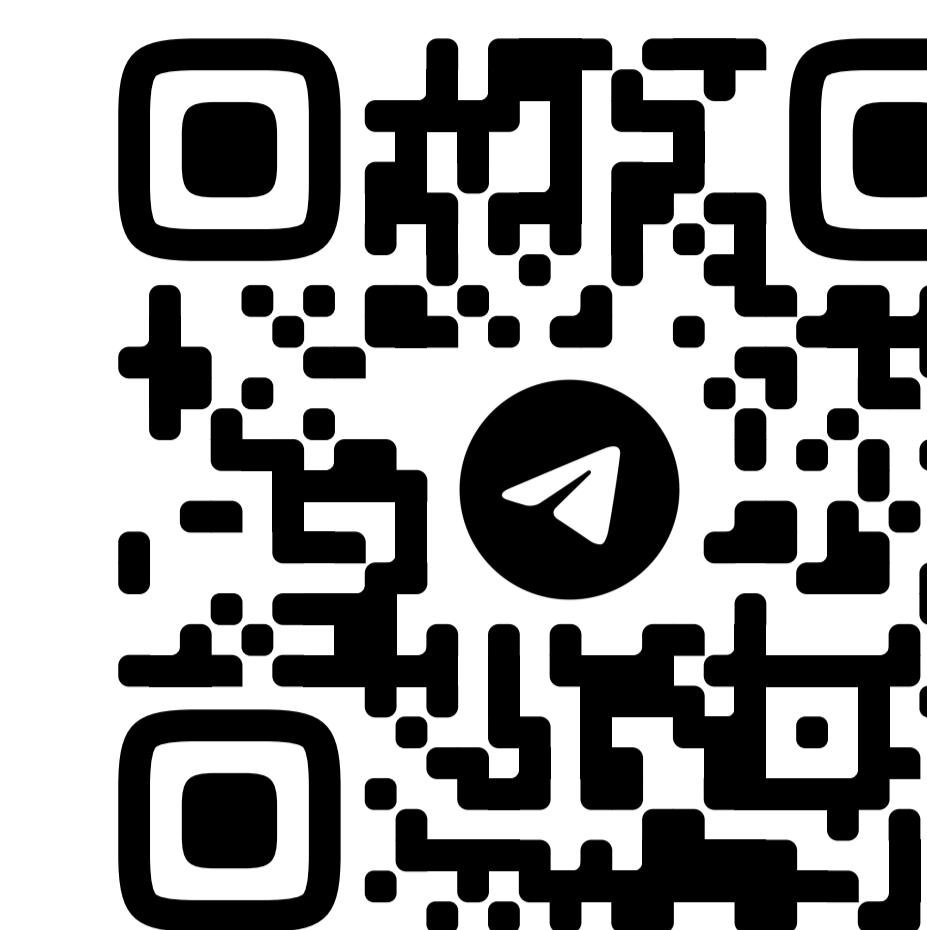
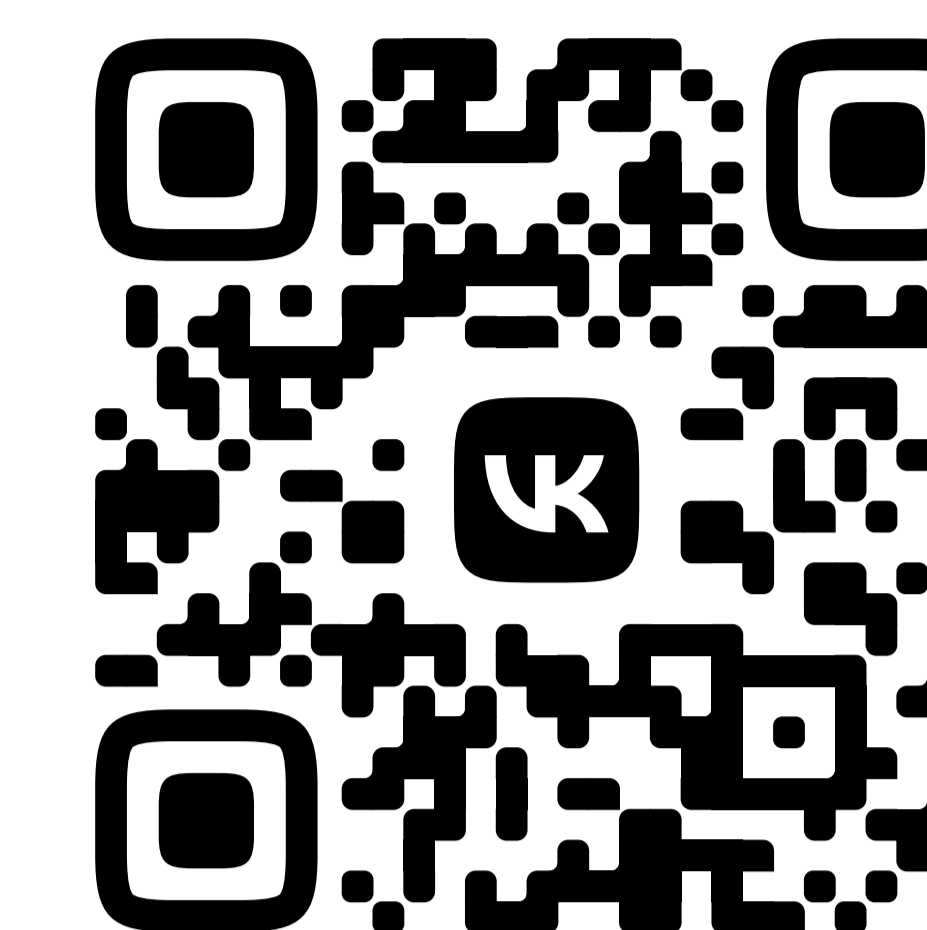
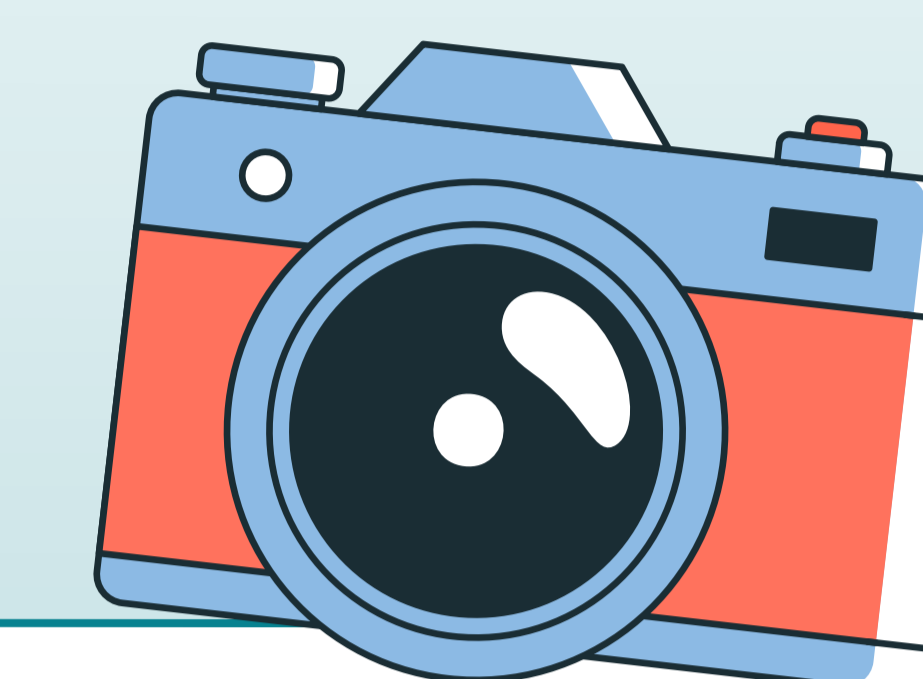


## ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Нос человека может запомнить более 50 000 разных запахов, а некоторые из них могут вызывать яркие воспоминания, например о любимых праздниках или каникулах.

Рассказывайте в социальных сетях о результатах выполнения заданий и вдохновляйте других ребят на новые увлечения! Делитесь вашими историями с хештегами:

**#ПЕРВЫЕВНАУКЕ**  
**#КАЛЕНДАРЬПЕРВЫХ**



### НЕДЕЛЯ 1

## СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Встречаем День космонавтики (12 апреля) с интересными идеями!

Создайте макеты солнечной системы, ракеты или космодрома. Узнайте, как используя технику папье-маше, цветные бумажки, картон или пластилин, пустые пластиковые бутылки, картонные коробки и другие материалы, создать космические объекты.

**Устройте выставку!**

### НЕДЕЛЯ 3

## НЕВИДИМЫЕ ЧЕРНИЛА

Вместе со взрослыми проведите эксперимент с невидимыми чернилами!

Для этого вам понадобится:

- лимонный сок или уксус,
- ватная палочка,
- бумага,
- утюг.

Обмакните ватную палочку в лимонный сок или уксус, напишите ей что-нибудь на листе бумаги. Дайте надписи высохнуть. Чтобы увидеть написанное, прогладьте бумагу утюгом. При нагревании сок становится видимым, так как химический состав лимонного сока (или уксуса) изменяется под воздействием тепла.



### НЕДЕЛЯ 2

## ЦВЕТНАЯ КАПЛЯ

Предлагаем вам провести опыт, чтобы проверить, смешивается ли вода с растительным маслом.

Для этого вам понадобится:

- стакан с водой,
- растительное масло,
- пищевой краситель.

Налейте воду в стакан, добавьте несколько капель пищевого красителя. Затем аккуратно добавьте немного растительного масла. Вы заметите, что масло останется сверху и не опустится на дно. Это происходит потому, что вода и масло не могут смешиваться – они имеют разные плотности.



### НЕДЕЛЯ 4

## ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУМАГИ

На этой неделе создаем бумагу своими руками!

- Организуйте сбор ненужной бумаги и макулатуры.
- Изучите способы изготовления бумаги в домашних условиях и проведите эксперимент по изготовлению бумаги в классе.

Как только бумага будет готова, распределите ее между одноклассниками и используйте для рисования. Ну что, готовы к открытию собственного бумажного завода?



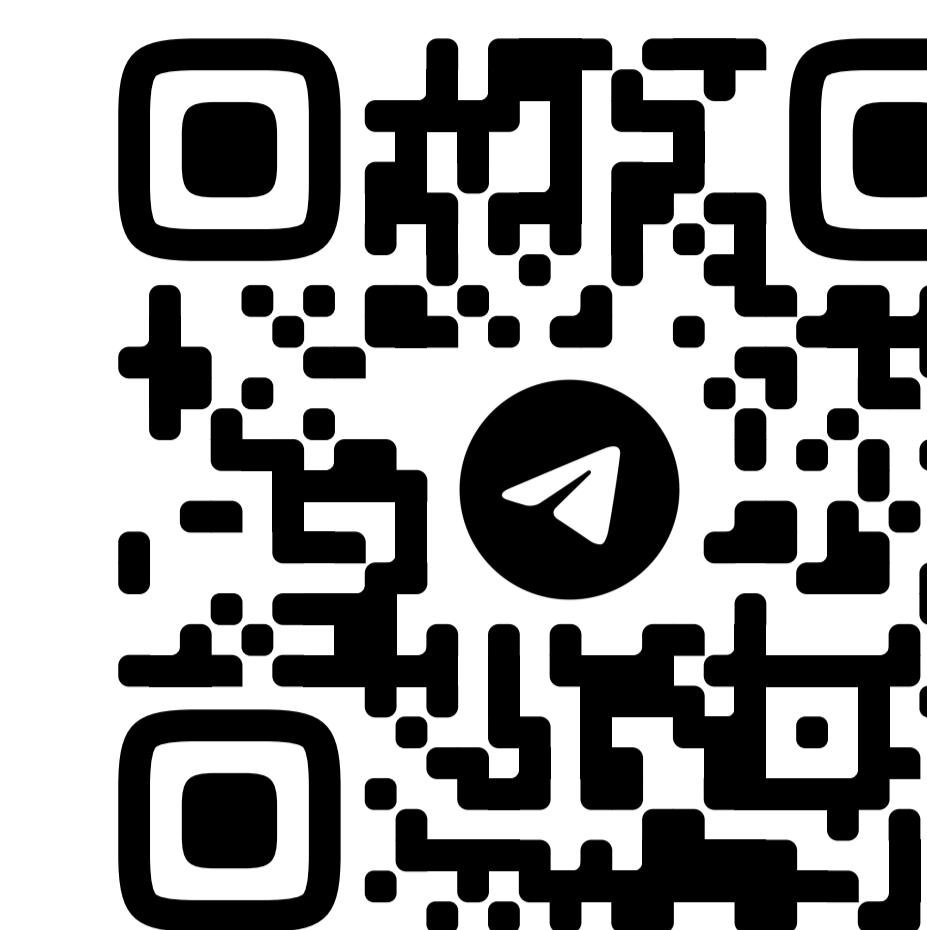
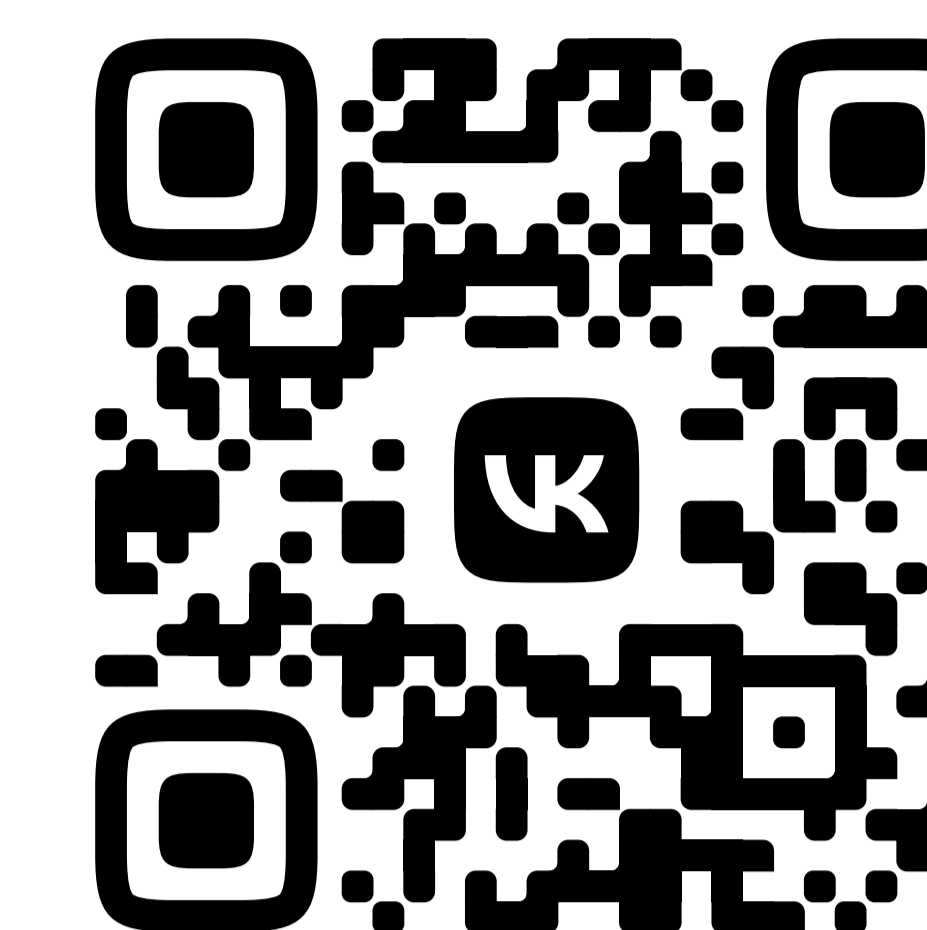
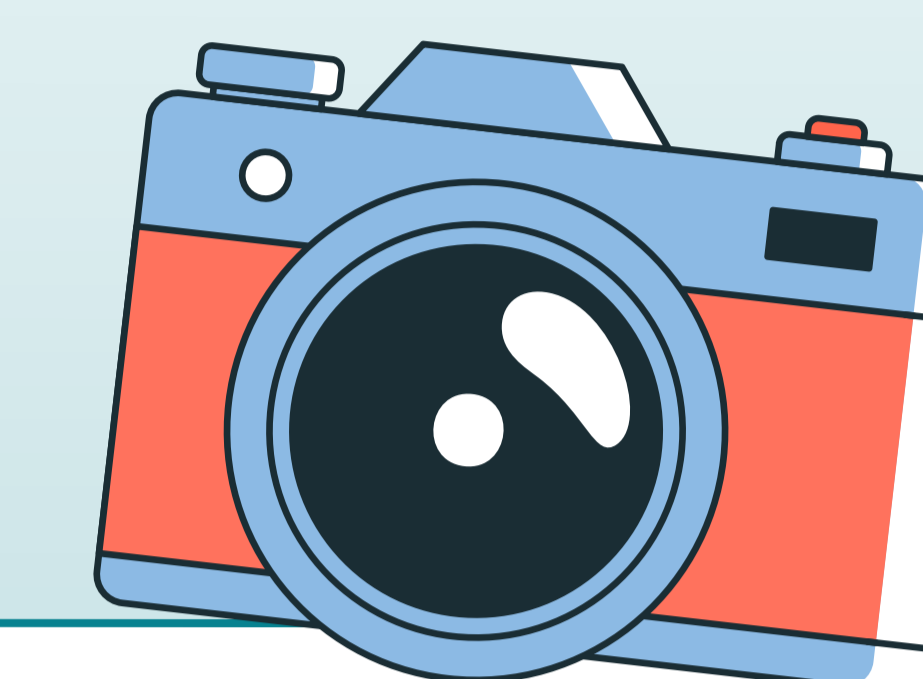


## ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

В пустыне Атакама (Чили), одном из самых засушливых мест на Земле, местные жители собирают воду прямо из тумана, используя специальные сети, натянутые между столбами. Туман оседает на них каплями, и так можно получать до 10 литров воды в день с одного квадратного метра!

Рассказывайте в социальных сетях о результатах выполнения заданий и вдохновляйте других ребят на новые увлечения! Делитесь вашими историями с хештегами:

**#ПЕРВЫЕВНАУКЕ**  
**#КАЛЕНДАРЬПЕРВЫХ**



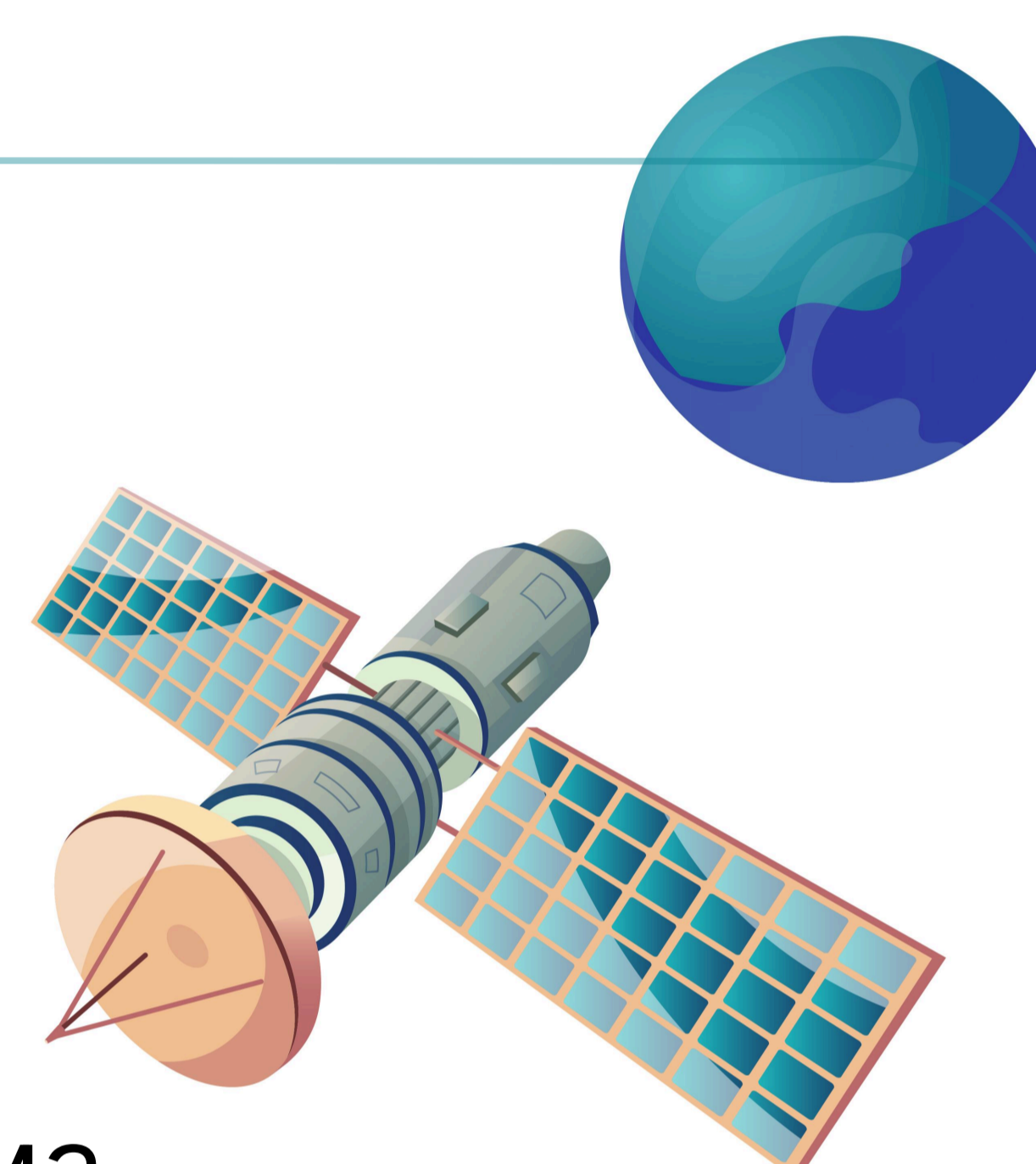
## НЕДЕЛЯ 1

### СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Встречаем День космонавтики (12 апреля) с интересными идеями!

Создайте макеты солнечной системы, ракеты или космодрома. Узнайте, как используя технику папье-маше, цветные бумажки, картон или пластилин, пустые пластиковые бутылки, картонные коробки и другие материалы, создать космические объекты.

Устройте выставку!



## НЕДЕЛЯ 3

### ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУМАГИ

На этой неделе создаем бумагу своими руками!

- Организуйте сбор ненужной бумаги и макулатуры.
- Изучите способы изготовления бумаги в домашних условиях и проведите эксперимент по изготовлению бумаги в классе.

Как только бумага будет готова, распределите ее между одноклассниками и используйте для рисования. Ну что, готовы к открытию собственного бумажного завода?

## НЕДЕЛЯ 2

### «НАУЧНЫЙ КВЕСТ: РАСКРЫВАЕМ ТАЙНЫ МИРА ВОКРУГ НАС»

Предлагаем вам организовать научный квест для друзей, младших ребят и родителей, чтобы узнать больше интересного о мире.

Придумайте вопросы, связанные с окружающей средой («Почему небо голубое?», «Как работает эхо?», «Как деревья дышат?» и т. д.).

Разделитесь на небольшие команды (по 3-5 человек). Каждая команда получает карточку с вопросом от другой команды и находит ответ на этот вопрос, используя свои знания и воображение.

## НЕДЕЛЯ 4

### ВУЛКАН ИЗ СОДЫ И УКСУСА

На этой неделе объединитесь со старшими для проведения совместного химического эксперимента. **ПРОВОДИТЕ ОПЫТ ТОЛЬКО СО СТАРШИМИ!**

Для этого вам понадобится:

- пищевая сода,
- уксус,
- маленькая бутылка или чаша.



Поместите немного соды в бутылку или чашу и аккуратно добавьте уксус. Вы увидите, как начинается бурная реакция и из сосуда начинает «выливаться» пена! Понаблюдайте за этим эффектом. **Спросите у старших, почему так происходит.**



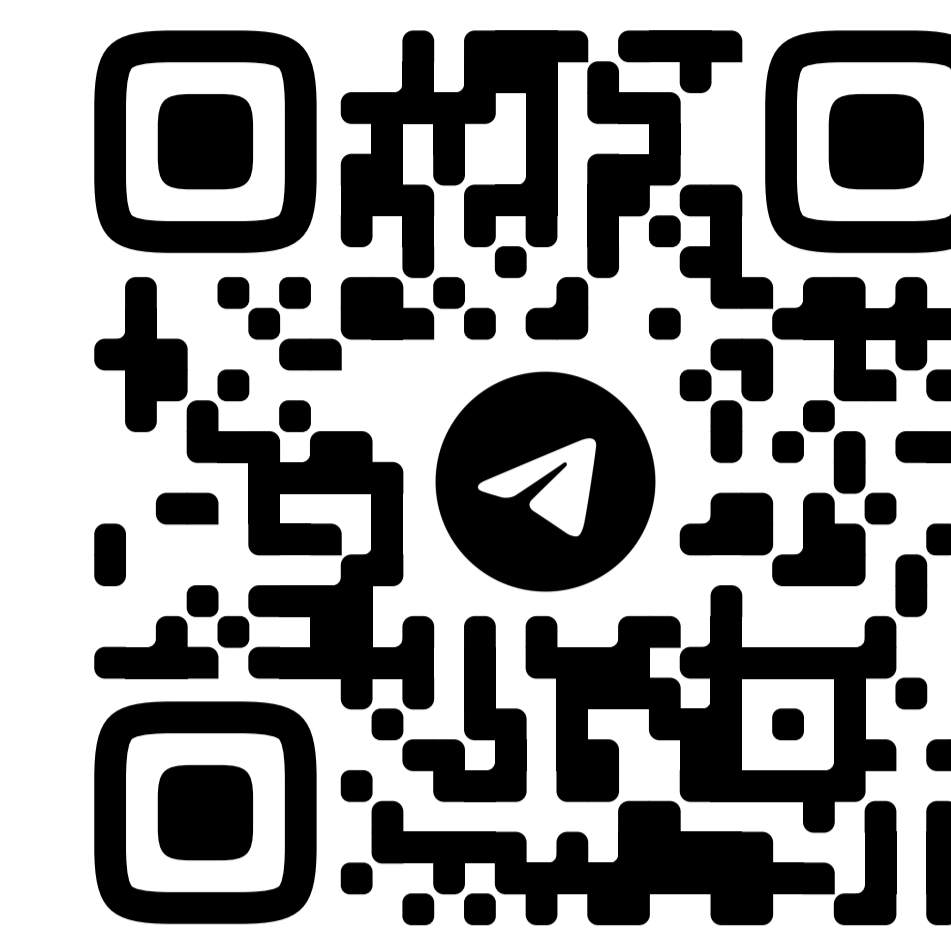
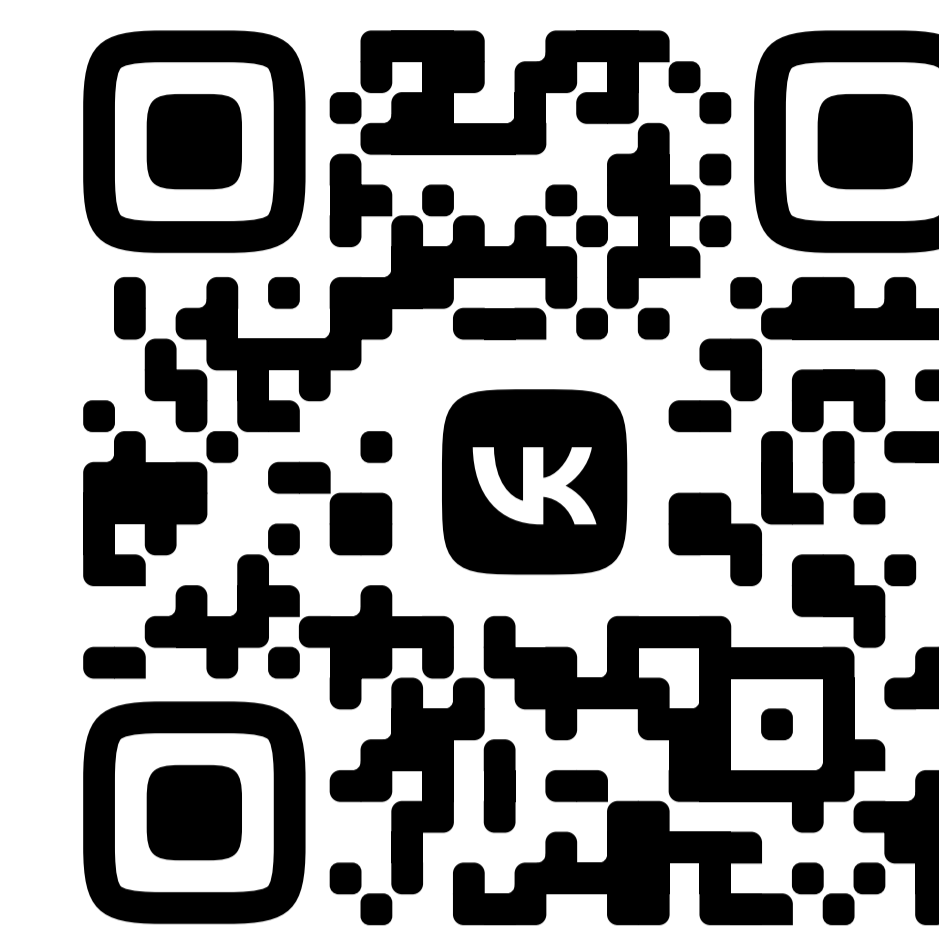
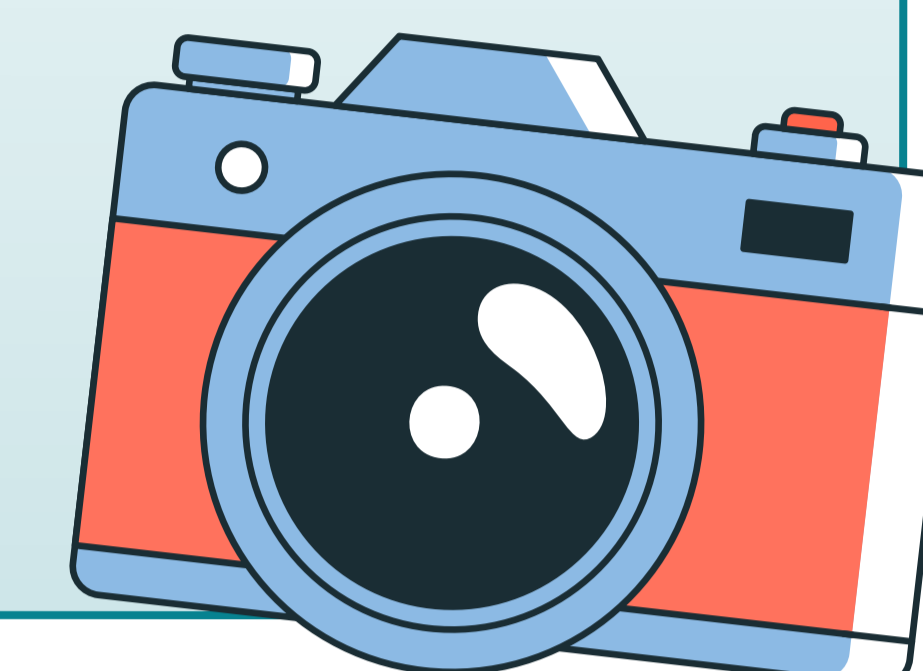


## ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

В 2017 году в Швейцарии попробовали укрывать ледники специальными одеялами, чтобы замедлить их таяние. Одеяла сделаны из специального белого материала, который отражает солнечные лучи. Благодаря этому некоторые ледники тают на 60% медленнее!

Рассказывайте в социальных сетях о результатах выполнения заданий и вдохновляйте других ребят на новые увлечения! Делитесь вашими историями с хештегами:

**#ПЕРВЫЕВНАУКЕ**  
**#КАЛЕНДАРЬПЕРВЫХ**



## НЕДЕЛЯ 1

### ПОРА СОЗДАТЬ НАУЧНЫЙ КЛУБ!

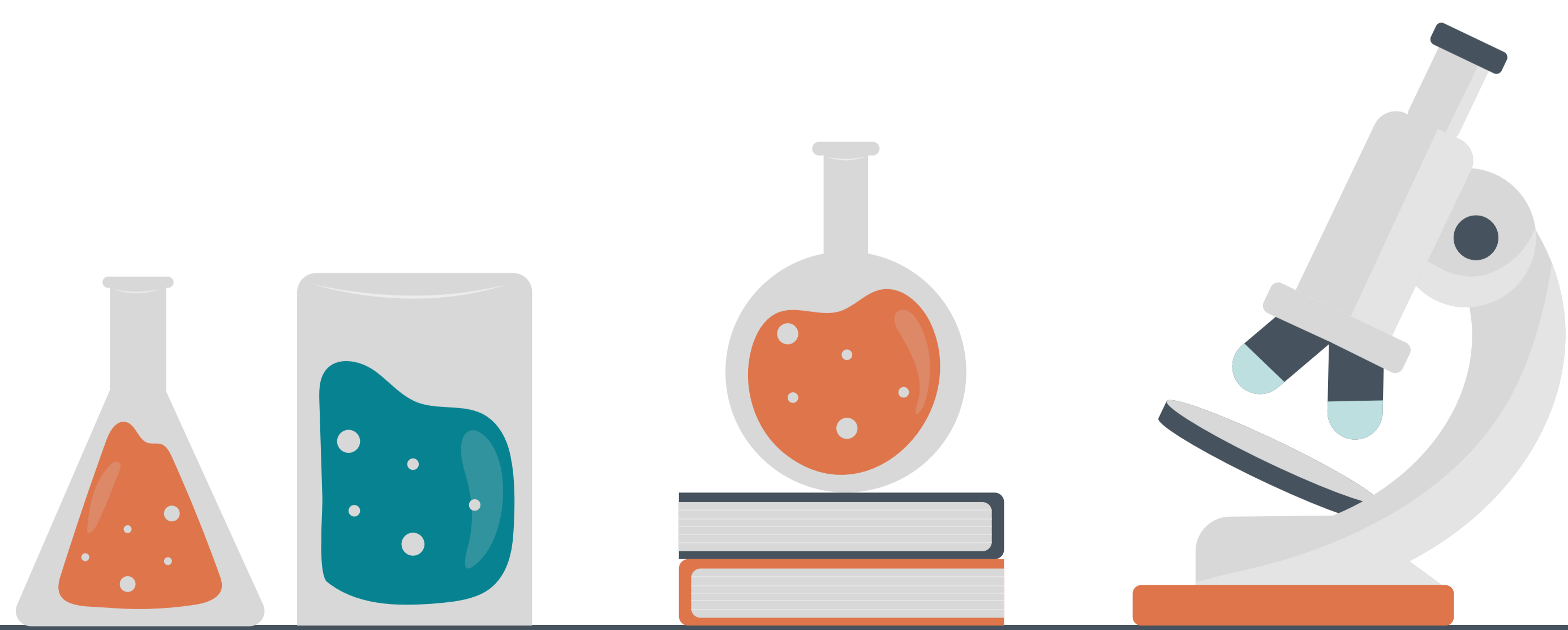
Хотите стать лидером и создать что-то уникальное? Откройте научный клуб в первичном отделении! Соберите команду, исследуйте интересные темы и вдохновляйте других.

- **Выберите идею:** астрономия, экология, технологии – что вам ближе?
- **Найдите единомышленников:** объедините ребят с похожими интересами.
- **Составьте план:** определите темы для встреч или проектов.
- **Привлекайте участников:** расскажите о клубе через объявления или презентации.
- **Проведите первую встречу:** познакомьте всех с целями и устройте первое обсуждение.

#### Зачем это нужно?

- реализуйте свои идеи и научитесь организовывать проекты.
- получите опыт работы в команде и развивайте лидерские качества.
- вдохновляйте других заниматься наукой и творчеством.

Не знаете, с чего начать? Используйте задания Календаря Первых! Все в ваших руках! Создайте клуб, где рождаются новые открытия и дружба.



## НЕДЕЛЯ 3

### НАУЧНЫЙ ДЕТЕКТИВ: РАЗГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ МИРА

Предлагаем вам организовать для своих сверстников и младших ребят научную викторину, чтобы рассказать больше интересного о явлениях природы, технологиях и истории науки. Каждая загадка требует анализа, логики и поиска ответов в доступных источниках (книги, интернет, советы учителя).

Придумайте загадки для квеста (например, «Почему ночью звезды мерцают?», «Как древние мореплаватели ориентировались по звездам?», «Почему Wi-Fi сигнал хуже проходит через стены из бетона?», «Как образуются каменные «грибы» в пустыне?» и т. д.)

Разделите участников на небольшие команды (по 3–5 человек). Каждая команда получает карточку с вопросом и находит ответ, используя свои знания и воображение. **Побеждает команда, набравшая наибольшее количество правильных ответов!**

## НЕДЕЛЯ 4

### ВУЛКАН ИЗ СОДЫ И УКСУСА

На этой неделе проведите совместный эксперимент с младшими ребятами! Изучите, что происходит в ходе реакции, и объясните младшим ребятам.

**Важно! Соблюдайте технику безопасности и научите ребят следовать ей.**





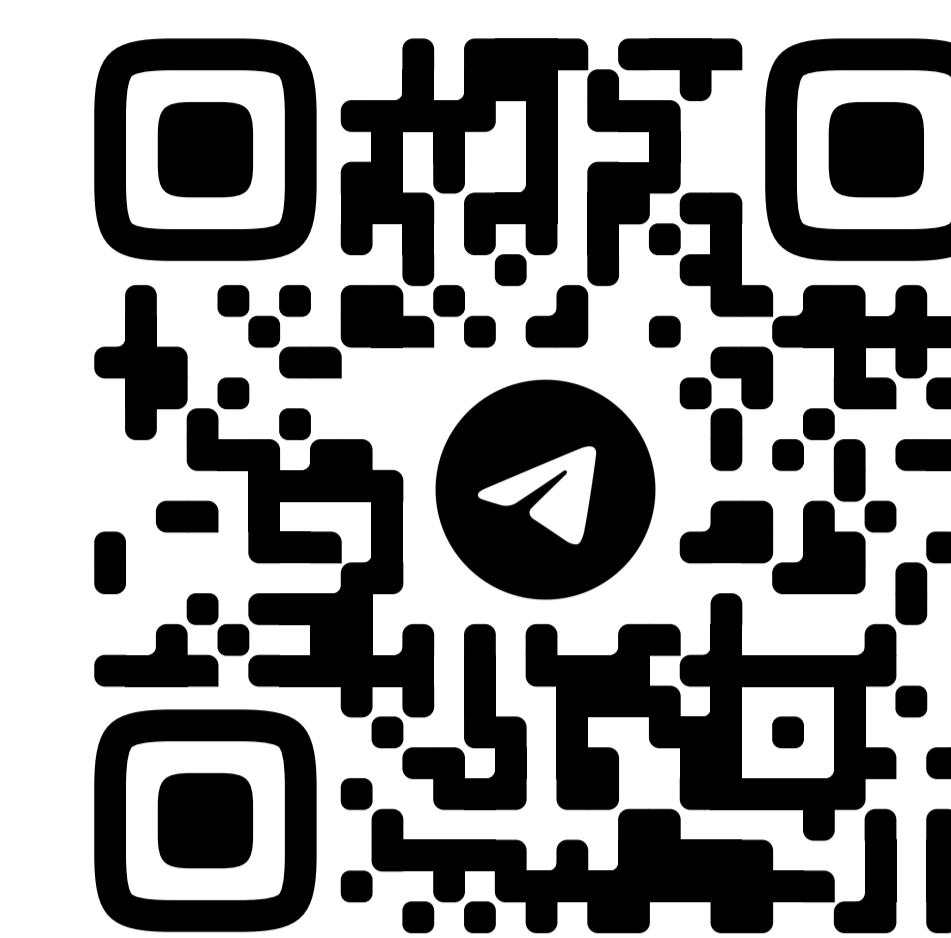
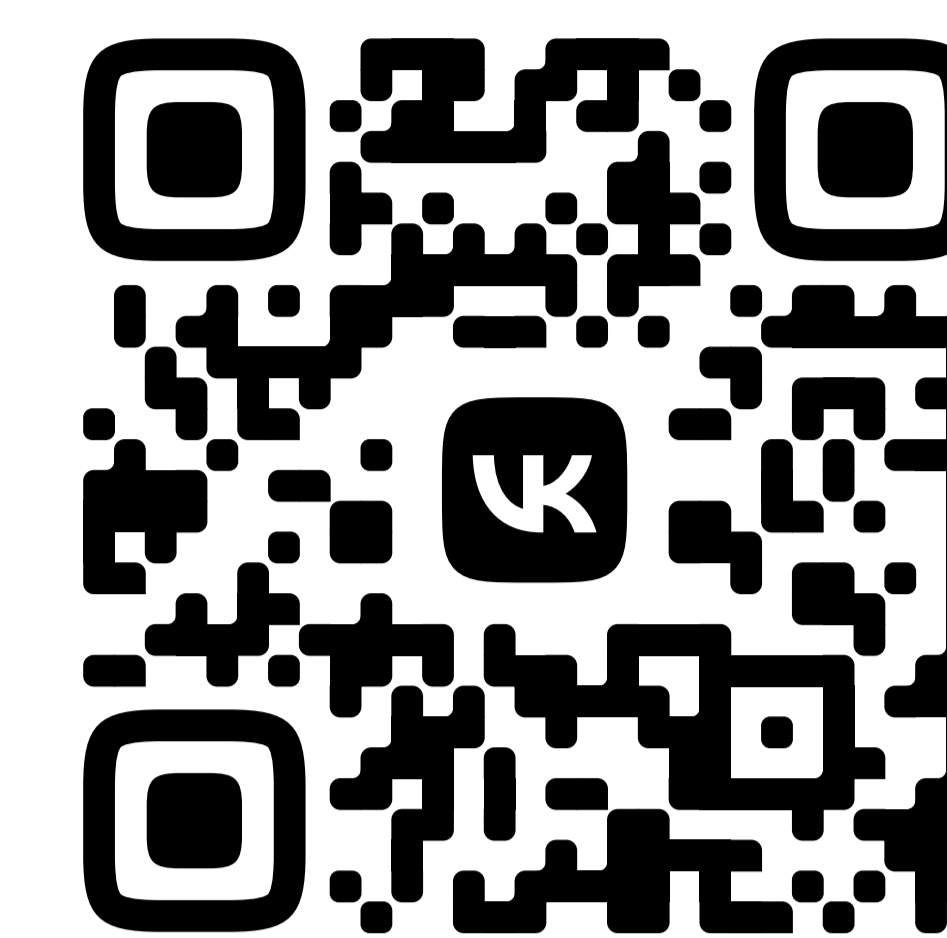
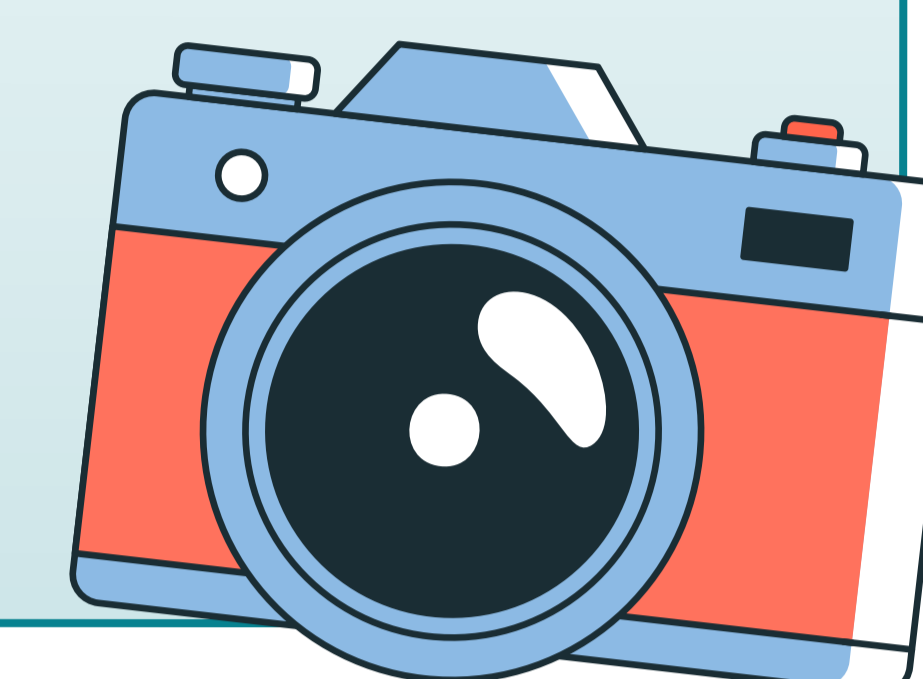


## ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Всемирный день Земли (22 апреля) помогает повысить осведомленность о глобальных проблемах здоровья и экологии, призывая людей к действиям для повышения качества жизни и улучшения окружающей среды.

Рассказывайте в социальных сетях о результатах выполнения заданий и вдохновляйте других ребят на новые увлечения! Делитесь вашими историями с хештегами:

**#ПЕРВЫЕВНАУКЕ**  
**#КАЛЕНДАРЬПЕРВЫХ**



## НЕДЕЛЯ 1-4

### НАУЧНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Предлагаем вам организовать и провести интерактивный научный лекторий для школьников, сделав его познавательным и увлекательным!

#### 1. Выберите тему.

Определите интересную и доступную тему из области науки. Например: «Как работает электричество?», «Тайны космоса», «Мир микробов». Убедитесь, что она соответствует возрасту аудитории.

#### 2. Сформируйте команду.

Распределите роли: лекторы, организаторы, ответственные за интерактивные элементы и техническую поддержку.

#### 3. Разработайте сценарий.

- Подготовьте структуру лекции (введение, основная часть, вывод).
- Продумайте интерактивные элементы (опыты, игры, викторины).
- Создайте наглядные материалы (презентацию, плакаты, карточки).

#### 4. Согласуйте площадки и даты.

- Найдите место в учебном заведении (аудитория, актовый зал, лаборатория).
- Согласуйте дату и время мероприятия.

#### 5. Пригласите аудиторию.

- Свяжитесь с руководством школ или родителями.
- Разместите объявления (постеры, публикации в соцсетях).

#### 6. Подготовьте материалы и потренируйтесь.

- Проведите тестовые запуски опытов и викторин.
- Отрепетируйте выступление, чтобы оно было понятным и динамичным.

#### 7. Откройте свой лекторий.

- Вовлекайте участников в процесс, задавайте вопросы.
- Объясняйте сложные вещи простым языком.
- Следите за таймингом и интересом аудитории.

#### 8. Соберите обратную связь.

- Побеседуйте с детьми и узнайте, что им понравилось.
- Соберите отзывы и обсудите, что можно улучшить.
- Сделайте фото- или видеотчет.

### Примеры тем для лектория:

#### Анатомия и физиология

1. «Как работает мозг: от нейронов к суперспособностям»
2. «Сердце: мотор жизни» – как работает сердце и почему оно так важно для организма.
3. «Кости и мышцы: секреты движения» – как устроена опорно-двигательная система и что делает нас сильными.
4. «Пищеварение: путешествие еды по организму» – что происходит с пищей после того, как мы ее съели.

#### IT и технологии

1. «Искусственный интеллект: как машины учатся думать» – основы AI и его применение в современном мире.
2. «Кодирование: язык будущего» – как программирование меняет мир и с чего начать.
3. «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире» – основы защиты данных и приватности в интернете.
4. «Роботы вокруг нас: от заводов до дома» – как роботы помогают людям и что они умеют.

#### Химия

1. «Химия вкуса: почему еда бывает вкусной» – как химические процессы создают вкусы и ароматы.
2. «Элементы жизни: от кислорода до ДНК» – роль химических элементов в организме и природе.
3. «Химические реакции: от взрывов до лекарств» – как химия меняет мир и помогает людям.
4. «Пластик: друг или враг?» – история, польза и проблемы пластика в современном мире.

#### Экология

1. «Изменение климата: что можем сделать мы?» – как глобальное потепление влияет на планету и как с этим бороться.
2. «Экосистемы: баланс жизни» – как все в природе связано и почему это важно.
3. «Мусор: вторая жизнь вещей» – переработка и способы уменьшения отходов.
4. «Энергия будущего: солнце, ветер и вода» – альтернативные источники энергии и их роль в спасении планеты.

#### Медицина

1. «Вакцины: как они спасают мир» – история вакцин и их роль в борьбе с болезнями.
2. «Генетика: код жизни» – как ДНК определяет нашу уникальность и здоровье.

#### Психология

1. «Мозг и эмоции: почему мы чувствуем то, что чувствуем» – как эмоции влияют на наше поведение и решения.
2. «Стресс: как с ним справляться» – практические советы по управлению стрессом и эмоциями.