ИССЛЕДОВАНИЕ «КАРТА НАУЧНЫХ ДИНАСТИЙ РОССИИ»

Рекомендации по заполнению анкеты научного волонтера

Анкета предназначена для сбора и первичной фиксации сведений о научных династиях – семьях, в которых несколько поколений занимались развитием науки и технологий.

Ты - исследователь.

В анкету можно добавить **до 10 представителей научной династии**. Тебе нужно заполнить отдельно на каждого человека.

Как заполнять анкету? (Три важных правила)

1. Достоверность.

В анкету записывай только те сведения, в которых ты уверен на все сто. Если ты не помнишь точную дату, название института или учёную степень – не придумывай и не догадывайся. Смело пиши «не известно».

2. Разделение фактов и догадок.

Раздели для себя две вещи: что ты точно знаешь, а что предполагаешь. Твёрдые факты – например, какое звание получил учёный – пиши чётко и точно, без ошибок. А вот свои мысли (почему учёный выбрал именно эту тему) можно писать свободно.

3. Будь внимателен!

Если ты используешь старые фотографии из семейного архива твоего одноклассника или скан важного документа, – обязательно получи разрешение от старших. Спроси у родственников, друзей или архивистов: «Можно ли мне использовать эти материалы?» Никогда не публикуй чужие фото и документы без согласия.

Анкета

Раздел 1. Общая информация

1.1. Ваша роль по отношению к научной династии
(один вариант)

- представитель династии
- родственник / потомок
- коллега / ученик
- представитель научной школы
- исследователь
- другое

Если выбран вариант «другое», необходимо кратко пояснить.

1.2. На основе каких источников заполняется анкета?*(несколько вариантов)*

- личные/семейные сведения
- профессиональное взаимодействие
- архивные материалы
- публикации
- открытые источники

1.3. Контакт для связи (по желанию)

Указывается при готовности к дальнейшему взаимодействию с командой проекта.

Раздел 2. Общая характеристика династии

2.1. Количество поколений, вовлечённых в научную деятельность
(один вариант)

- 2
- 3
- 4
- 5 и более

2.2. Периоды активности династии
(несколько вариантов)

- дореволюционный
- советский
- постсоветский

2.3. Основные области науки
(несколько вариантов)

- естественные
- технические
- медицинские
- гуманитарные
- социальные
- сельскохозяйственные
- междисциплинарные

Если выбрано «другое» – указать уточнение.

Раздел 3. Сведения о представителе династии

(заполняется отдельно на каждого представителя; возможно добавить до 10 человек)

3.1. ФИО

3.2. Годы жизни

3.3. Области науки

(несколько вариантов)

- естественные науки
- технические науки
- гуманитарные науки
- социальные науки
- медицинские науки
- сельскохозяйственные науки
- междисциплинарные исследования

3.4. Научная специализация

(например: физика твёрдого тела, машиностроение, история науки и т.д.)

3.5. Характер научной деятельности

(несколько вариантов)

- фундаментальные исследования
- прикладные исследования
- конструкторская / инженерная деятельность
- педагогическая деятельность в вузе
- организационно-научная деятельность
- научно-административная деятельность
- просветительская деятельность

3.6. Ученое звание

(один вариант)

- без звания
- доцент
- профессор

3.7. Ученая степень

(один вариант)

- без степени
- кандидат наук
- доктор наук

3.8. Членство в Академии наук

(один вариант)

- профессор
- член-корреспондент
- академик
- не состоял(а)

3.9. Почётные звания / государственные награды (при наличии)

3.10. Основное место научной деятельности

(указать организацию)

3.11. Город и регион

3.12. Работал ли вместе с другими представителями династии?

- да
- нет
- не знаю

3.13. Основные значимые научные труды

(указать 1-3)

3.14. Ссылки на публикации (при наличии)

Раздел 4. Институциональная среда

4.1. Работали ли поколения в одной организации?

- да
- частично
- нет

4.2. Была ли династия связана с устоявшимся научным коллективом или направлением?

(кафедра, лаборатория, научная школа)

- да
- нет
- не знаю

Если «да» – указать название.

Раздел 5. Преемственность

5.1. Что из перечисленного характерно для данной династии?

(несколько вариантов)

- представители разных поколений работали вместе
- представители разных поколений работали в одной организации
- старшие помогали младшим
- научные темы обсуждались в семье
- пример старших повлиял на выбор пути
- совместные публикации
- формального взаимодействия не было, но профессия передавалась
- другое

5.2. Если выбрано «другое» – указать уточнение.

5.3. Были ли совместные исследования, проекты или публикации?

- да
- нет
- не знаю

5.4. Если выбрано «да» – указать кратко какие

Раздел 6. Ценностные ориентации

6.1. Какие ценности характерны для

династии? (выбрать до 5)

- стремление к познанию
- уважение к интеллектуальному труду
- научная честность
- исследовательская самостоятельность
- академическая свобода
- наставничество
- развитие и самообразование
- передача знаний
- преемственность
- уважение к старшим
- трудолюбие
- служение науке
- семейная поддержка
- дисциплина
- профессиональное признание
- другое

6.2. Если выбрано «другое» – указать уточнение.

6.3. Назовите три ключевые ценности династии

6.4. Как, по вашим наблюдениям, в семье воспринимался научный труд? *(несколько вариантов)*

- как естественная часть жизни
- как профессиональное призвание
- как семейная традиция
- как престижная деятельность
- как сложный, но значимый путь
- затрудняюсь определить

6.5. Можно ли сказать, что интеллектуальная деятельность воспринималась в семье как повседневная норма?

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- недостаточно данных

6.6. Как происходила передача научных ценностей (установок) между поколениями?

- через совместную работу
- через личный пример
- через обсуждения научных тем (разговоры о науке)
- через наставничество
- через образовательные ожидания
- трудно определить

6.7. Отличались ли ценности поколений?

– да
– нет
– не известно

6.8. Если «да» – кратко описать

6.9. Существовала ли установка на продолжение научного пути?

– да
– скорее да
– скорее нет
– нет
– не известно

6.10. Если «да» или «скорее да» – поясните кратко

Раздел 7. Краткая история династии в свободной форме

(это не обязательный для заполнения блок, но если вы хотите рассказать нам, мы будем очень рады)

Раздел 8. Приложите фотографии представителей династии при наличии

Это могут быть: портретные фотографии, портретные фотографии, фотографии на рабочем месте, фото научных коллективов, семейные фотографии, обложки трудов.

Инструкция по оформлению фотографий:

Пожалуйста, пронумеруй каждый файл с фотографией (1, 2, 3 и т.д.). Укажи пояснение к каждому номеру: кто изображён, место съёмки и примерный год.

Пример оформления:

1. А.А. Спиридонов с коллективом кафедры «Станки», 1985 год.

Пункты согласия:

1. При использовании архивных, семейных или иных материалов третьих лиц я получил(а) согласие их владельцев на использование и передачу в рамках проекта.
2. Я разрешаю использование предоставленных материалов (тексты, фото, ссылки на труды) в научных публикациях и презентациях проекта с указанием авторства при необходимости.